**Dodatek ke školnímu řádu platný od 21. 9. 2020**

1)Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy, studijní skupiny ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.

(2) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

(3) Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

(4) Pro řešení důsledků situace, kdy není možná osobní přítomnost žáků ve škole z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví, může ministerstvo určit opatřením obecné povahy

a) odlišné termíny nebo lhůty od termínů nebo lhůt stanovených tímto zákonem nebo prováděcími právními předpisy, anebo stanovené na jejich základě, pokud jejich naplnění není možné nebo by způsobilo nezanedbatelné obtíže,

b) odlišný způsob nebo podmínky přijímání ke vzdělávání nebo ukončování vzdělávání, pokud by postup podle tohoto zákona nebyl možný nebo by způsobil nezanedbatelné obtíže;

Opatření obecné povahy musí být vydáno v souladu se zásadami a cíli vzdělávání uvedenými v § 2 školského zákona.

(5) Opatření obecné povahy se vydává bez řízení o návrhu opatření obecné povahy. Opatření obecné povahy ministerstvo oznámí vyvěšením na své úřední desce a zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup na dobu nejméně 15 dnů. Opatření obecné povahy nabývá účinnosti dnem vyvěšení na úřední desce nebo pozdějším dnem, který je v něm uveden. Pokud se změnily důvody pro vydání opatření obecné povahy, ministerstvo jej bezodkladně zruší nebo změní.

(6) V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními krajské hygienické stanice nebo opatřeními Ministerstva zdravotnictví znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, pak mohou nastat následující situace:

(a) V případě, že se opatření či karanténa týká pouze **omezeného počtu žáků**, který **nepřekročí více jak 50 %** účastníků konkrétní třídy, či studijní skupiny, **škola nemá povinnost** poskytovat vzdělávání **distančním způsobem**. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.

(b) V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole *(onemocnění či karanténa)* týká **více než 50 % žáků** konkrétní třídy, studijní skupiny , **je škola povinna distančním způsobem vzdělávat** **žáky, kterým je zakázána osobní účast** na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. V uvedených třídách **probíhá tzv. „smíšená výuka**“ (*pro jednu skupinu prezenční, pro druhou distanční výuka)*. O způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitel školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a žáků.

(c) Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a **zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu**, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu.

(d) Pokud je **zakázána přítomnost všech žáků** školy, přechází na distanční výuku celá škola.

(7) Škola nemá povinnost distančně vzdělávat v případě,:

- pokud ředitel školy vyhlásí „ředitelské volno“,

- pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku

- žákům je nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy,

- jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu *(např. nemoc)*.

**Konkretizace výše uvedených ustanovení školského zákona v platném znění k organizaci a způsobu výuky, hodnocení, omlouvání žáků**

*(A) Organizace distanční výuky*

Vzdělávání **distančním způsobem** může probíhat formou **on-line či off-line výuky**.

***On-line výuka:***

Pojmem on-line výuka je způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji. Může být synchronní a asynchronní.

(a)Při synchronní výuce je **učitel propojen s žáky** zpravidla prostřednictvím nějaké komunikační platformy **v reálném *(stejném)***čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném/podobném úkolu.

(b)Při asynchronní výuce žáci pracují **v jimi zvoleném čase vlastním tempem** na jim zadaných úkolech a **společně se v on-line prostoru nepotkávají**. Využívány pro tento druh práce mohou být nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k **samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby**.

***Off-line výuka:***

Pojmem off-line výuka je označován takový způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o **samostudium** a **plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů**, plnění **praktických úkolů** v domácím prostředí žáků – kreativní či řemeslné práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci žáka či na rozvoj kompetencí

Zadávání úkolů při off-line výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně.

*B) Další ustanovení k organizaci výuky*

(1) Při distanční výuce učitel monitoruje zapojování jednotlivých účastníků a poskytuje jim individuální konzultace a studijní podporu. Konzultace mohou probíhat jako telefonické hovory, on-line chat - videokonference, e-maily či ve specifických případech osobní konzultace za dodržení všech hygienických pravidel a nařízených opatření.

(2)Pro distanční výuku škola nenařizuje jednu formu, jeden způsob distanční výuky – formu a způsoby volí jednotliví vyučující v souladu se specifiky jednotlivých předmětů a svých preferencí.

(3)Každý z žáků a vyučujících je povinen (nejen) v rámci distanční výuky komunikovat prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři, kde jsou zadávány učební materiály, odkazy a všechny potřebné informace.

(4)Pro distanční výuku škola může v individuálních případech na žádost žáka zapůjčit ICT techniku dle svých možností..

(5) V případě, že žák nemá podmínky pro úspěšnou participaci na distanční výuce, požádá prostřednictvím třídního učitele o možnost získávání a vyzvedávání materiálů v předem určených dnech na sekretariátu školy.

(6) V případě smíšené výuky učitel v rámci prezenční výuky pracuje dle stanoveného rozvrhu a v hodinách určených pro práci se třídou, která se vzdělává distančním způsobem pak buď formou videokonference nebo formou off-line výuky plní obsah výuky dle švp.

(7) V odborném výcviku, který probíhá na provozovnách mimo budovu školy, se výuka a práce řídí podmínkami platnými na těchto provozovnách. Distanční výuka je vždy spojena se zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole.

(8) Na souvislé odborné praxe se vztahuje ustanovení bodu (7).

*C) Hodnocení a omlouvání v rámci distanční výuky*

(1) Úkoly, které jsou žáci povinni plnit v rámci distanční výuky, jsou hodnoceny dle klasifikačního řádu školy. V případě, že se žák omluví do 3 dnů od nesplnění úkolu nebo neúčasti na vzdělávání, jehož výsledkem byl klasifikovatelný výstup, dostane náhradní úkol tak, aby mohl být na konci pololetí hodnocen.

(2) Do třídní knihy bude zapisována výuka dle švp s uvedením Distanční výuka do poznámky. Absence žáka v třídní knize v době distanční výuky bude vedena, ale nebude posuzována z hlediska procentního vyjádření, které zakládá dle klasifikačního řádu právo učitele žáka neklasifikovat.

(3) Výsledné hodnocení žáka při distanční výuce bude vycházet z plnění úkolů, jejich kvality, dodržování termínů, komunikace žáka s učitelem a předepsaného počtu známek, které jsou alespoň 2 u jednohodinového předmětu a 3 -4 u vícehodinového předmětu za pololetí bez ohledu na to, zda jde o známky ze zkoušení písemného, ústního nebo praktického.

(4) Pokud spadá do období distanční výuky termín souvislé odborné praxe na pracovištích, která nejsou omezena zákazem osobní přítomnosti žáků, platí ustanovení o hodnocení odborné praxe dle ustanovení školního řádu.

(5) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebude možná přítomnost žáků na pracovištích odborného výcviku nebo souvislé odborné praxe, bude žákům dána možnost prodloužení termínu splnění praxe do konce školního roku. Pro hodnocení odborného výcviku budou pak zvoleny náhradní termíny v souvislosti s uvolněním opatření.

25.9. 2020

Mgr. Bc. Spurná